

MATEMĀTIKAS STUDIJU PROGRAMMU IESPĒJAMĀS REORGANIZĀCIJAS PRINCIPI LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

JĀNIS CEPĪTIS

Latvijas Universitātes Fizikas un matemātikas fakultātes Matemātikas nodaļa

Zellu iela 8, LV-1002, Rīga, Latvija

E-mail: Janis.Cepitis@lu.lv

Matemātikas akadēmiskās studiju programmas ir jebkādas klasiskā tipa universitātes neatņemama komponente. Runājot par tām LU kontekstā, atzīmēsim 1992.gadā izdoto matemātikas studiju programmu aprakstu [2], kurš šobrīd gan vairs vērtējams vienīgi kā kultūrvēsturisks dokuments. Vienlaicīgi, tieši šo programmu satura determinētās vēlāko gadu aktivitātes noteikušas patreiz LU apgūstamo matemātikas akadēmisko un profesionālo studiju programmu galvenās vadlīnijas.

Pēdējā laikā Latvijā aktivizējusies kampaņa, kura atsaucoties uz Boloņas procesu [1], rosina saīsināt bakalaura studiju programmas apgūšanas ilgumu. Tās pamatā, neapšaubāmi, ir racionāli apsvērumi, bet jāņem vērā, ka šāda ieteikuma iespējamā realizācija būtiski pārbīdīs akcentus studiju programmas mērķu un uzdevumu formulējumos. Ievērojami sašaurinātos matemātikas bakalauram pieejamais darba tirgus sektors, bet paplašinātos tā iespējas turpmākajām studijām citās, tostarp atšķirīgu zinātņu nozaru, augstāka līmeņa studiju programmās. Jāapzinās, ka šāda pāreja nebūt nav mehāniska studiju programmas "apciršana", tā prasa arī rūpīgi izvērtu jaunu elementu iekļaušanu studiju saturā. Aktualizējams arī jautājums par studējošā darba dienas sadalījumu - daļa patstāvīgā darba studējošajam būtu jāveic apstākļos, kuros nepieciešamības gadījumā iespējama tūlītēja mācībspēka konsultācija.

Šobrīd LU Matemātikas studiju programmu padome analizē iespēju ieviest trīsgadīgās bakalaura studijas. Šādai reorganizācijai jābalstās uz atzinumu, ka izmantojamais LU Matemātikas nodaļas un tajā integrēto zinātnisko institūtu akadēmiskais personāls ir nepārtrauktas vēsturiskās pēctecības rezultāts, un tā ievirze pamatā atbilst Latvijas zinātnes un izglītības turpmākās attīstības vēlamajām tendencēm. Iespējamā izmaiņa varētu palielināt augstākā līmeņa studiju programmu prestižu, kā arī izraisīt maģistra studiju programmas daudzo apakšvirzienu integrāciju, kura aplūkojama kontekstā ar sabiedrības interesēm atbilstošu matemātikas doktoru sagatavošanas paplašināšanu.

Neapšaubāmi šīs aktivitātes koordinējamas arī ar Daugavpils Universitāti un Liepājas Pedagoģijas akadēmiju, kura perspektīvā plāno iegūt universitātes statusu.

LITERATŪRA

- [1] B. Judrupa un O. Judrups. Boloņas process un tā ietekme uz matemātiku. In: *4.Latvijas matemātikas konferences tēzes*, Ventspils, 26.-27.aprīlis, 2002, 21.
- [2] I. Pagodkina (red.). *Studiju programmas matemātikas specialitātes studentiem*. Rīga, LU, 1992.