

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte
Matemātikas katedra
Bakalaura studiju programma "Matemātika"

Studiju kurss

Lineārā algebra I

4.lekcija

Docētājs: Dr. P. Daugulis

2009./2010.studiju gads

Saturs

1. Skaitļu gredzeni un lauki	5
1.1. Kopa ar asociatīvu operāciju	5
1.2. Gredzeni	6
1.3. Naturālie skaitļi	7
1.4. Veselo skaitļu gredzens	8
1.5. Racionālo skaitļu lauks	9
1.6. Reālo skaitļu lauks	10
1.7. Eksotiski lauki	11
1.8. Summēšana gredzenos	11
2. Pamatfakti par \mathbb{C}	14
2.1. Motivācijas	14
2.1.1. Algebra	14
2.1.2. Ģeometrija	14
2.2. Komplekso skaitļu plakne	15
2.3. Pamatfakti	17
2.3.1. Aritmētiskās operācijas	17

2.3.2. Polārie parametri un trigonometriskā forma . . .	17
---	----

3. 4.mājasdarbs 19

3.1. Obligātie uzdevumi	19
-----------------------------------	----

3.2. Paaugstinātas grūtības un pētnieciska rakstura uzdevumi	20
--	----

Lekcijas mērķis:

- apgūt skaitļu gredzenu teorijas pamatjēdzienus,
- apgūt komplekso skaitļu definīciju un operāciju pamatīpašības.

Lekcijas kopsavilkums:

- skaitļu kopās var definēt gredzenu un lauku struktūras,
- reālo skaitļu lauku var paplašināt līdz lielākam laukam - komplekso skaitļu laukam.

Svarīgākie jēdzieni: pusgrupa, grupa, gredzens, lauks, skaitļu gredzeni un lauki, komplekss skaitlis, komplekso skaitļu aritmētiskās

operācijas, komplekso skaitļu kompleksie parametri, komplekso skaitļu trigonometriskā forma.

Svarīgākie fakti un metodes: summēšanas īpašības, pāreja no kompleksā skaitļa algebriskās uz trigonometrisko formu.

1. Skaitļu gredzeni un lauki

1.1. Kopa ar asociatīvu operāciju

Kopas ar vienu asociatīvu bināru operāciju:

- *pusgrupa* - kopa ar asociatīvu bināru operāciju,
- *monoīds* - pusgrupa, kas satur vienības elementu,
- *grupa* - monoīds, kurā katrs elements ir invertējams.

1.1. piemērs. Pusgrupas - $(\mathbb{N}, +)$, (\mathbb{R}, \times) .

Monoīdi - $(\mathbb{N} \cap \{0\}, +)$, $(\mathbb{R} \cap \{1\}, \times)$.

Grupās - $(\mathbb{Z}, +)$.

1.2. Gredzeni

Par *gredzenu* sauc kopu R , kurā ir uzdotas divas bināras operācijas

$$(x, y) \mapsto x + y \text{ (aditīvā operācija, saskaitīšana),}$$

$$(x, y) \mapsto xy \text{ (multiplikatīvā operācija, reizināšana),}$$

kas apmierina šādas īpašības:

- attiecībā uz operāciju $+$ R ir komutatīva grupa:
- operācija \cdot ir asociatīva: $(ab)c = a(bc)$,
- ir spēkā kreisā un labā distributīvās īpašības:

$$a(b + c) = ab + ac, (a + b)c = ac + bc.$$

Gredzenus apzīmēsim ar pierakstu $(R, +, \cdot)$.

Gredzenu sauc par *komutatīvu gredzenu*, ja operācija \cdot ir komutatīva: visiem $a, b \in R$ izpildās $ab = ba$.

Gredzenu sauc par *gredzenu ar vieninieku (unitāru gredzenu)*, ja \exists neitrālais elements 1 attiecībā uz reizināšanas operāciju: $\forall a \in R$

izpildās

$$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a.$$

a sauksim par (*multiplikatīvi*) *invertējamu*, ja tam \exists inversais elements attiecībā uz reizināšanu: $\exists z = a^{-1} \in R : az = za = 1$.

Gredzenu sauc par *integrālu gredzenu*, ja tas ir komutatīvs un tajā nav *nulles dalītāju*: $ab = 0 \implies a = 0 \vee b = 0$.

Integrālu gredzenu R sauc par *lauku*, ja visi nenulles elementi ir invertējami: $u \neq 0 \implies u$ ir invertējams.

1.3. Naturālie skaitļi

Naturālo skaitļu kopa (\mathbb{N}) - skaitļi, ko var iegūt dabiskā skaitīšanas ceļā - 1, 2, 3,

Dabiskās darbības (operācijas) ar naturālajiem skaitļiem - *saskaitīšana, atņemšana, reizināšana, dalīšana*.

$(\mathbb{N}, +)$ ir pusgrupa.

Problēma - naturālo skaitļu kopa nav slēgta attiecībā uz atņemšanu un dalīšanu - divu naturālu skaitļu starpība vai dalījums var nebūt naturāls skaitlis (piemēram, $1 - 2$ vai $1/2$).

Vēsturiski lietojamo skaitļu kopa tika paplašināta vairākos soļos saglabājot aritmētisko operāciju īpašības.

Naturālā skaitļa ģeometriskā interpretācija - garums (piemēram, soļu skaits).

1.4. Veselo skaitļu gredzens

Veselo skaitļu kopa (\mathbb{Z}) - naturālo skaitļu kopas un naturālo skaitļu formālo starpību kopas apvienojums.

Ievērosim, ka \mathbb{Z} ir slēgta attiecībā uz saskaitīšanu un atņemšanu - divu veselu skaitļu summa un starpība ir vesels skaitlis. \mathbb{Z} nav slēgta attiecībā uz dalīšanu ($\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$).

Vesēlie skaitļi ar saskaitīšanas un reizināšanas operācijām veido gredzenu $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$.

Veselo skaitļu ģeometriskā interpretācija - orientētais garums, skaitļu ass punkti ar veselām koordinātēm.

1.5. Racionālo skaitļu lauks

Nākamais skaitļu kopas paplašināšanas solis - pievienot visus iespējamus dalījumus.

Racionāls skaitlis - formāls divu veselu skaitļu dalījums.

Ja $m, n \in \mathbb{Z}$, $n \neq 0$ un $nx = m$, tad apzīmēsim x ar $\frac{m}{n}$. Visu racionālu skaitļu kopu apzīmē ar \mathbb{Q} .

\mathbb{Q} ar saskaitīšanas un reizināšanas operācijām veido lauku $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$.

1.6. Reālo skaitļu lauks

Reāls skaitlis - algebrisko skaitļu kopas papildinājums pievienojot visas konverģējošu racionālu skaitļu virkņu robežas, visu reālu skaitļu kopu apzīmē ar \mathbb{R} .

$(\mathbb{R}, +, \cdot)$ - lauks.

Reālos skaitļus interpretē kā punktus uz taisnes izmantojot Dekarta koordinātes.

\mathbb{R} nav slēgta attiecībā uz algebrisku vienādojumu risināšanu ar reāliem koeficientiem. Piemēram, vienādojuma

$$x^2 = -1$$

sakne nevar būt reāls skaitlis.

Nākamais skaitļu kopu paplašināšanas solis - komplekso skaitļu lauks \mathbb{C} .

1.7. Eksotiski lauki

Eksistē un tiek izmantoti arī lauki, kas satur galīgu skaitu elementu - *galīgie lauki* (praktiski - datortehnoloģijās, informācijas pārraidē, šifrēšanā). Šajā kursā tie tiks izmantoti reti.

1.2. piemērs. Atlikumu lauki.

$$\mathbb{F}_2 = \{\bar{0}, \bar{1}\}:$$

- saskaitīšana $+$ - $\bar{0} + \bar{0} = \bar{0}$, $\bar{0} + \bar{1} = \bar{1}$, $\bar{1} + \bar{0} = \bar{1}$, $\bar{1} + \bar{1} = \bar{0}$;
- reizināšana \cdot - $\bar{0} \cdot \bar{0} = \bar{0}$, $\bar{0} \cdot \bar{1} = \bar{0}$, $\bar{1} \cdot \bar{0} = \bar{0}$, $\bar{1} \cdot \bar{1} = \bar{1}$.

1.8. Summēšana gredzenos

R - gredzens. Definēsim

$$a_{n_0} + a_{n_0+1} + \dots + a_n = \sum_{i=n_0}^n a_i, \text{ kur } a_i \in R.$$

- i sauc par *summēšanas indeksu*. To var apzīmēt ar jebkuru citu burtu - tas ir "mēmais" arguments, no tā summas vērtība nav atkarīga.
- $n_0, n \in \mathbb{Z}$ ($n_0 \leq n$) - *summēšanas robežas*, visbiežāk $n_0 \in \{0, 1\}$.
- Gredzenu elementi un summu locekļi var būt atkarīgi no vairākiem indeksiem, piemēram: $\sum_{i=1}^{100} a_{im} b_{il}$.
- Var būt nepieciešamība apskatīt *vairākkārtīgas summas*, piemēram:

$$\sum_{i=1}^{100} \left(\sum_{j=1}^{200} s_{ij} \right).$$

Summēšanas pamatīpašības:

- saskaitāmo kopīgo reizinātāju var izņest ārpus summas zīmes -

$$\sum_{i=n_0}^n (c a_i) = c \sum_{i=n_0}^n a_i;$$

- summas var dalīt vairākās daļās atkarībā no summēšanas indeksiem:

$$\sum_{i=n_0}^n a_i = \sum_{i=n_0}^{n'} a_i + \sum_{i=n'+1}^n a_i;$$

- summas var dalīt vairākās daļās atkarībā no saskaitāmo struktūras:

$$\sum_{i=n_0}^n (a_i + b_i) = \sum_{i=n_0}^n a_i + \sum_{i=n_0}^n b_i;$$

- ja vairākkārtīgā summā summēšanas robežas nav atkarīgas no summēšanas indeksiem, tad summēšanas kārtību var mainīt -

$$\sum_{i=n_0}^n \left(\sum_{j=m_0}^m a_{ij} \right) = \sum_{j=m_0}^m \left(\sum_{i=n_0}^n a_{ij} \right).$$

2. Pamatafakti par \mathbb{C}

2.1. Motivācijas

2.1.1. Algebra

Algebriskā motivācija - reālo skaitļu gredzenā \mathbb{R} nevar atrisināt pat tādu vienkāršu algebrisku vienādojumu kā

$$x^2 + 1 = 0,$$

tāpēc ir vēlams paplašināt \mathbb{R} līdz kādam lielākam gredzenam, kurā šādi vienādojumi būtu atrisināmi.

2.1.2. Ģeometrija

Ģeometriskā motivācija - \mathbb{R} atbilst taisnes punktiem, bet taisne atrodas plaknē, tāpēc vēlams paplašināt \mathbb{R} līdz kādam lielākam gredzenam, kura elementi atbilstu plaknes punktiem.

Izrādās, ka abas motivācijas var apmierināt vienlaicīgi.

2.2. Komplekso skaitļu plakne

Apskatīsim plakni ar Dekarta koordinātu sistēmu. \forall plaknes punktam var savstarpēji viennozīmīgi piekārtot tā Dekarta koordinātes - reālu skaitļu pāri (x, y) - plakni var identificēt ar \mathbb{R}^2 .

Pamatideja:

uzskatīsim reālu skaitļu pāri (x, y) par jauna tipa "skaitli".

Definēsim divas bināras operācijas kopā \mathbb{R}^2 šādā veidā:

- $(x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$ (vektoru saskaitīšana),
- $(x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2) = (x_1x_2 - y_1y_2, x_1y_2 + x_2y_1)$ (kaut kas jauns).

Var pārbaudīt, ka

- $(\mathbb{R}^2, +, \cdot)$ ir lauks (\mathbb{C} , *komplekso skaitļu lauks*),
- 0 ir elements $(0, 0)$,
- 1 ir elements $(1, 0)$.

Elementiem $(x, 0)$ aritmētiskās operācijas apmierina šādas īpašības:

- $(x_1, 0) \pm (x_2, 0) = (x_1 \pm x_2, 0)$;
- $(x_1, 0) \cdot (x_2, 0) = (x_1 x_2, 0)$.

$(x, 0)$ var identificēt ar x . Tādējādi \mathbb{C} var uzskatīt par \mathbb{R} paplašinājumu, kas apmierina ģeometrisko motivāciju.

Var redzēt, ka elements $i = (0, 1)$ apmierina vienādojumu

$$x^2 + 1 = 0.$$

Redzam, ka

$$(x, y) = (x, 0) + (0, y) = (x, 0) + (0, 1)(y, 0) = x + iy,$$

šo pierakstu parasti arī izmanto.

2.3. Pamatfakti

2.3.1. Aritmētiskās operācijas

Komplekso skaitļu operācijas ir definētas šādā veidā:

- $(x_1 + iy_1) \pm (x_2 + iy_2) = (x_1 \pm x_2) + i(y_1 \pm y_2)$,
- $(x_1 + iy_1) \cdot (x_2 + iy_2) = (x_1x_2 - y_1y_2) + i(x_1y_2 + x_2y_1)$,
- dalīšanu definē kā reizināšanas inverso operāciju,

$$\frac{x_1 + iy_1}{x_2 + iy_2} = \frac{x_1x_2 + y_1y_2}{x_2^2 + y_2^2} + i \frac{x_2y_1 - x_1y_2}{x_2^2 + y_2^2}.$$

$$z = x + iy, \text{ tad } \begin{cases} x = \operatorname{Re}(z) \\ y = \operatorname{Im}(z) \\ \bar{z} = x - iy \text{ (kompleksi saistītais skaitlis).} \end{cases}$$

2.3.2. Polārie parametri un trigonometriskā forma

Par $z = x + iy$ moduli sauc reālu skaitli $|z| = r = \sqrt{x^2 + y^2}$ - ģeometrisko attālumu no punkta $(0, 0)$ līdz punktam (x, y) .

Par $z = x + iy$ argumentu $\arg(z)$ sauc lenķi (radiānos), ko veido x -ass ar taisni, kas vilkta caur punktiem $(0, 0)$ un (x, y) , reālu skaitli φ :

$$\begin{cases} x = r \cos \varphi \\ y = r \sin \varphi. \end{cases}$$

Redzam, ka

$$z = r \cos \varphi + ir \sin \varphi = r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

(kompleksā skaitļa *trigonometriskā forma*).

$\arg(z)$ ir noteikts ar precizitāti līdz 2π daudzkārtņim.

3. 4.mājasdarbs

3.1. Obligātie uzdevumi

4.1 Atrast

(a) $(2 + 3i) - (4 - 5i)$,

(b) $(2 + 3i) \cdot (4 - 5i)$

(c) $\frac{2+3i}{4-5i}$,

(d) i^n , kur $n \in \mathbb{N}$.

4.2 Atrisināt vienādojumus $(1 - i)x = 1 + i$.

4.3 Attēlot plaknē skaitļus

(a) -3 ,

(b) $-3i$,

(c) $-3 + i$.

4.4 Atrast trigonometrisko formu

(a) $-i$,

(b) $1 + i$

(c) $-1 + i\sqrt{3}$.

4.5 Attēlot plaknē punktu kopas, kas apmierina dotos nosacījumus:

(a) $|z| = 1$;

(b) $|z| < 1$;

(c) $\arg(z) = \pi/2$;

(d) $\operatorname{Re}(z) \geq 1$.

3.2. Paaugstinātas grūtības un pētnieciska rakstura uzdevumi

4.6 Atrast kompleksus skaitļus z ar šādu īpašību: $z^3 = \bar{z}$.

4.7 Atrast $(1 + i)^{2009}$.